

Звіт про роботу Департаменту освіти Вінницької міської ради у 2022 році

У 2022 році департаментом освіти спільно з педагогічними колективами закладів забезпечено функціонування системи освіти в нашій громаді в умовах воєнного стану, створені максимально безпечні умови для всіх учасників освітнього процесу, забезпечено українським дітям, незалежно від їхнього місцеперебування, безперервність та рівний доступ до навчання.

Продовжено впровадження освітньої реформи «Нова українська школа», створення ефективних умов для навчання дітей, розвитку їх інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і компетентностей, мотивації до реалізації фахових авторських напрацювань педагогів, забезпечення результативного управлінського та науково-методичного супроводу організації освітнього процесу відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту».

Розпочато реалізацію Програми розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2022-2024 роки, яка розроблена на основі чинної нормативно-правової бази, ґрунтується на стратегічних завданнях і цілях Концепції інтегрованого розвитку м. Вінниці 2030, Стратегії розвитку Вінницької міської територіальної громади до 2030 року – Стратегії 3.0 з урахуванням результатів експертних обговорень, соціологічних досліджень, пропозицій стейкхолдерів. Відповідно до Програми розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2022-2024 роки з врахуванням воєнного стану та потреб мешканців громади у якісній та доступній дошкільній, загальній середній, позашкільній та професійно-технічній освіті у 2022 році проведено низку заходів, спрямованих на забезпечення діяльності освітньої галузі громади в умовах війни.

Виконувались рішення та доручення профільного Міністерства, Вінницької обласної державної адміністрації та обласної ради, Вінницької міської ради та її виконавчого комітету, Департаменту гуманітарної політики обласної державної адміністрації та власні. Так, за 2022 рік було підготовлено 398 проектів рішень виконавчого комітету та міської ради, опрацьовано 5975 документів, підготовлено 1869 вихідних документів та видано 972 накази, розглянуто 379 звернень громадян. Колегією Департаменту освіти на 7 засіданнях заслухано 36 питань. 29 серпня проведено серпневу конференцію працівників освіти «Освітня траєкторія 2022 - прямуємо до Перемоги!».

У Вінницькій міській територіальній громаді сформована багатопрофільна мережа закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти:

Тип закладу:	Всього закладів освіти	Комунальні заклади	В т.ч. на приєднаних територіях	Приватних закладів	Державних закладів
--------------	------------------------	--------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------

Дошкільної освіти	63	61	5	1	1
Загальної середньої освіти	52	44	7	8	
Позашкільної освіти	9	3		6	
Професійно-технічної освіти	8				8
Разом:	132	108	12	15	9

У закладах дошкільної освіти різних типів та форм власності виховується понад 18 тисяч дітей. У 2022 році до комунальних закладів дошкільної освіти відповідно до реєстраційних списків зараховано 4297 дітей, із них 215 дітей ВПО. На кінець року черга на влаштування дітей до комунальних ЗДО складає 282 дитини. Різними формами здобуття дошкільної освіти охоплено 100% дітей 5-річного віку.

Для забезпечення якісних освітніх послуг у громаді, заклад дошкільної освіти № 16 (по вул. Зерова, 12) відновив свою роботу після завершення реконструкції будівлі на 9 груп (I черга). Також відкрито 1 групу в ЗДО №33 по вул. Левка Лук'яненка, 137-Д. А з 01 вересня 2022 року перепрофільовано Деснянський навчально-виховний комплекс: початкова школа – заклад дошкільної освіти Вінницької міської ради» у «Деснянський заклад дошкільної освіти Вінницької міської ради». Крім того, у комунальному закладі «Вінницько-Хутірському ліцеї Вінницького району Вінницької області» ліквідовано дошкільне відділення, а діти дошкільного віку переведені до комунального закладу «Вінницько-Хутірський заклад дошкільної освіти Вінницької міської ради».

Для забезпечення реалізації Базового компоненту дошкільної освіти, інваріантних та варіативних програм в освітньому процесі проведено 43 заходи для різних категорій працівників з питань їх вивчення та впровадження в практику роботи з дітьми.

Для 105 дітей з особливими освітніми потребами у 34 закладах дошкільної освіти забезпечено функціонування 60 інклюзивних груп, введено 60 ставок асистента вихователя. Для кожної дитини, яка навчається за інклюзивною формою, розроблені індивідуальні програми розвитку, надаються корекційно-розвиткові послуги.

У закладах дошкільної освіти діти забезпечуються раціональним, збалансованим харчуванням з врахуванням діючих норм. З 1 січня 2022 року у комунальних закладах дошкільної освіти вартість харчування в день дітей від одного до чотирьох років становила 34,00 грн., віком від чотирьох до шести (семи) років – 46,00 грн. Безкоштовним харчуванням в закладах дошкільної освіти у 2022 році забезпечено 4045 дітей пільгових категорій, батьки ще 69 дітей скористались правом на звільнення від плати за харчування. Розмір батьківської плати за харчування 477 дітей зменшено на 50 відсотків для батьків, у сім'ях яких троє і більше дітей.

В умовах воєнного стану обов'язковою вимогою для організації освітнього процесу в звичайному очному форматі є наявність найпростішого укриття. У звітний період здійснено ремонт та облаштування найпростіших укриттів у 24 ЗДО: поточний - у 4 ЗДО, капітальний - у 20 ЗДО. Придбано 25 генераторів у 25 ЗДО для облаштування укриттів.

Крім того, для облаштування укриттів у 29 ЗДО придбано пальне, мастила, канистри для пального, електричні конвектори, подовжувачі, радіо, засоби гігієни, дезінфікуючі, павербанки, ліхтарі, паперові рушники, мило.

Всього на утримання закладів дошкільної освіти ВМТГ із бюджету громади у 2022 році спрямовано 528 941,934 тис. грн., в т.ч. на проведення поточного аварійного ремонту 2703,344 тис. грн.

У 43 комунальних закладах загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році навчається 46 602 учні, що на 1032 учні більше, ніж в попередньому році, 193 учні відвідують Вінницьку спеціальну школу для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. Ще 907 дітей здобувають загальну середню освіту у восьми приватних закладах. У школах громади навчається 1738 учнів з числа ВПО.

З 01.01.2022 року збільшено вартість харчування учнів пільгових категорій, які навчаються в закладах загальної середньої освіти, до 25 грн. в день (було 10,00 грн. для учнів до 10 років, та 13,00 грн. для учнів старше 10 років).

У зв'язку з несприятливою безпековою ситуацією у 2022 році організація освітнього процесу в школах здебільшого здійснювалася з використанням технологій дистанційного навчання. На кінець 2022 року на очне навчання вийшло 12972 учня, за індивідуальною формою навчання здобували освіту 860 учнів: на педпатронажі - 245 учнів, на сімейній формі - 483 учні, на екстернатну форму переведено 132 учні.

З кожним роком збільшується мережа інклюзивних класів у школах громади. Станом на вересень 2022 року у 33-ох закладах загальної середньої освіти 285 дітей з особливими освітніми потребами навчаються за інклюзивною формою в 224-ох класах. У Вінницькому ліцеї № 16 функціонує спеціальній клас для дітей з порушеннями зору. Для забезпечення якісного освітнього процесу в інклюзивних класи введено 223 ставки асистента вчителя.

Через воєнні дії в Україні, спричинені широкомасштабним вторгненням росії на територію України у 2022 році скасовано проведення традиційного зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти. Замість ЗНО проведено національний мультипредметний тест у комп'ютерному форматі. За його результатами 12 випускників шкіл нашої громади отримали 200 балів з трьох предметів, 34 випускники з двох предметів і 105 – з одного. У 28 закладах є 200-бальники хоча б з одного предмета.

У 2022 році продовжено фінансування інноваційної діяльності Лабораторії з впровадження інформаційних та комунікаційних технологій в освітній процес, що функціонує на базі Вінницького фізико-математичного ліцею

№17. В мережі Інтернет на власному освітньому порталі Лабораторії у вільному доступі представлено ряд програмних продуктів, серед яких повнофункціональна система дистанційного навчання.

В умовах воєнного стану у 2022 році вихованці Центру з інтеграції до європейського та світового освітнього простору взяли участь у 19 міжнародних інтелектуальних конкурсах та змаганнях, здобули 273 дипломи та понад 3,5 тис. сертифікатів різних рівнів.

Із 12 тисяч учасників шкільного етапу 1333 учнів шкіл громади взяли участь в міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Право участі в обласному етапі предметних олімпіад вибороли 498 учнів. Ще 57 учнів із 153 учасників стали переможцями обласного етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Для створення безпечних умов навчання дітей в умовах воєнного стану у закладах загальної середньої освіти громади здійснюють чергування працівники КУ «Муніципальна варта». У 27 школах відремонтовано та облаштовано приміщення, які використовуються для укриття учасників освітнього процесу у разі сигналу «Повітряна тривога». Здійснено поточний ремонт у 4 та капітальний ремонт у 23 школах.

Для облаштування укриттів придбано 38 генераторів у 34 ЗЗСО. Крім того, придбано пальне, мастила, каністри для пального, електричні конвектори, подовжувачі, радіо, засоби гігієни, дезінфікуючі, павербанки, ліхтарі, паперові рушники, мило для облаштування укриттів у 30 ЗЗСО.

На утримання закладів загальної середньої освіти у 2022 році із бюджету ВМТГ спрямовані видатки у загальній сумі 312 885,619 тис. грн., в тому числі на проведення поточного аварійного ремонту 1693,591 тис. грн. Крім того, за рахунок коштів освітньої субвенції на оплату праці педагогічних працівників профінансовано 751 390,510 тис. грн.

У системі позашкільної освіти працюють: Вінницький міський Палац дітей та юнацтва ім. Лялі Ратушної, який відвідують 4668 вихованців, Вінницький міський центр художньо-хореографічної освіти дітей та юнацтва «Барвінок», в якому здобувають позашкільну освіту 1473 дитини, та комунальний заклад «Центр позашкільної освіти «Школа успіху», що надає додаткові освітні послуги на госпрозрахунковій основі 347 учням. Загалом позашкільною освітою у громаді охоплено понад 14 % учнів. 47 дітей із числа ВПО відвідують заклади позашкільної освіти.

На утримання закладів позашкільної освіти у 2022 році із бюджету ВМТГ спрямовані видатки у загальній сумі 37 638, 535 тис. грн.

Влітку 2022 року художні колективи Центру художньо-хореографічної освіти «Барвінок», ансамбль танцю «Радість» міського Палацу дітей та юнацтва провели низку благодійних концертних турів по країнах Європи з метою збору коштів на підтримку Збройних Сил та популяризації України на міжнародному рівні.

Народний ансамбль танцю «Барвінок» та його творчі колективи здійснили 3 великих «Тури подяки» країнами, які найбільше допомогли Україні під час війни з росією. В рамках турів колективи «Барвінку» взяли участь у більш ніж 30 заходах, виступах та різноманітних акціях в Польщі, Франції, Німеччині, Чехії, Латвії, Литві. Народний художній колектив ансамбль танцю «Радість» ВМПДЮ здійснив 11 гастрольних поїздок до країн Європи: Туреччина, Литва, Швейцарія, Албанія, Хорватія, Румунія, Словаччина, Фінляндія, Польща. Кошти, зібрані під час благодійних концертів, направлялись на потреби ЗСУ та людей, які постраждали від військових дій.

У червні 2022 року вихованці гуртка «Дизайн-мода» Палацу дітей та юнацтва влаштували благодійний показ авторських колекцій «Коли закінчиться війна», усі зібрані кошти передали на закупівлю автомобіля для ЗСУ.

Національно-патріотичне виховання підростаючого покоління є пріоритетним напрямом роботи з дітьми в умовах сьогодення. Упродовж року в закладах освіти проведено: патріотичний фестиваль імені Героя України Максима Шимка, патріотичний марафон, присвячений Дню українського Козацтва та Дню захисників та захисниць України, «Акцію єднання» зі створення колекції альбомів з патріотичними малюнками, які передані до Музею історії Вінниці, патріотичний відеочелендж «Vypusknuky_2022_Peremoga», фоточелендж «Вишиванка – наш генетичний код!».

Від початку повномасштабного вторгнення росії в Україну у закладах освіти проводились численні благодійні заходи: плетіння маскувальних сіток на потреби ЗСУ та ТРО, благодійні ярмарки, збір та координація гуманітарної допомоги для цивільних з деокупованих територій, благодійні акції зі збору волонтерської допомоги військовослужбовцям ЗСУ з нагоди Дня Знань «Освітнянська родина: допомагаємо – перемагаємо!», з нагоди Дня захисників та захисниць України.

Однією зі складових національно-патріотичного виховання є екологічне виховання дітей та молоді. У закладах освіти значна увага приділяється даному питанню.

17 лютого 2022 року відбувся учнівський форум «Від ідеї – до результату» за підсумками реалізації проєктів-переможців конкурсу учнівських екологічних ініціатив «Ековектор-2021». Учасники в цікавій інтерактивній формі представили результати втілення 6 великих екологічних проєктів, фінансуванням до 50 тис. грн, і 1 малого (до 20 тис грн). На проведення та організацію учнівського форуму «Від ідеї - до результату» використано кошти в сумі 7,0 тис. грн.

У квітні 2022 року проведено екологічний марафон «Ми творимо планету власноруч» у закладах дошкільної та загальної середньої освіти Вінницької міської територіальної громади. В рамках марафону проведено

інтерактивні бесіди та ігри, віртуальні вікторини й завдання, години спілкування, усні журнали, інформаційні п'ятихвилинки: «Що я знаю про екологію своєї країни?», «Джерела відновлюваної енергетики», «Планета без сміття», «Екологія річки Південний Буг», «Бережіть воду – це життя!», «Наслідки подій», екологічні акції: «Друже! Вийди з інтернету, прибери свою планету!», «Сортуй сміття!», «Плетемо сітки Перемоги».

17 вересня заклади освіти приєдналися до Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day» під гаслом «Хай небо буде мирним, а Україна чистою!». Зі здобувачами освіти проведено бесіди «Побачив? Прибери!», «Твоя країна має бути в чистоті», «Приберемо, примножимо, переможемо». Учасники освітнього процесу, в тому числі й батьки, залучені до нового формату проведення заходу – «цифрового прибирання».

На знак вдячності у співпраці з фондом «Подільська громада» спільно з компанією «Dekorplant» наприкінці травня 2022 року організовано акцію «Квіти вдячності». Біля 98 освітніх закладів дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної освіти висадили 5 тисяч кущів.

Після початку війни робота з реалізації міжнародної ініціативи «Громада дружня до дітей та молоді» не припинилась, проте план дій змінився з огляду на потреби та інтереси дітей сьогодні. Наразі у Вінницькій громаді спільно з Представництвом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) реалізується пілотний проєкт «Громада, дружня до дітей та молоді: дбаємо, підтримуємо, перемагаємо!». З лютого 2022 року у громаді опікуються та дбають не тільки про юних вінничан, а ще й про дітей із сімей вимушених переселенців, постраждалих від збройної агресії рф. Задля комфорту і підтримки дітей та молоді, які опинились у непростій ситуації, проводяться заходи, спрямовані на покращення їх життя, соціальну адаптацію в умовах війни, забезпечення можливості навчатись у школах, відвідувати дитячі садки.

У 2022 році продовжено роботу з підтримки та розвитку учнівського самоврядування. 23 листопада 2022 року проведено День молодіжного місцевого самоврядування у Вінницькій міській раді. Учні провели цілий день у ролі дублерів міського голови, його заступників та керівників департаментів/ відділів міської ради.

На початку 2022 року видано друком два номери учнівської газети “Максимум”. З вересня 2022 року газету переведено в електронний формат.

10 листопада 2022 року у закладах загальної середньої освіти проведено День інтеркультурності, в рамках якого відбулись заходи, спрямовані на підвищення рівня інтеркультурної компетентності учнів, педагогів, батьків.

Протягом жовтня-листопада 2022 року у 28 ЗЗСО реалізовано проєкт «Покоління непереможних: UA», спрямований на забезпечення прав та інтересів постраждалих від воєнних дій дітей та учнівської молоді з-поміж вінничан та ВПО. За підсумками, заходи проєкту охопили понад 5700 учнів. Майже 900 із них – внутрішньо переміщені.

З метою підтримки та психологічного розвантаження дітей Вінницької громади у воєнний час в червні-серпні 2022 року реалізовано спільний проєкт Муніципалітету Кельце та Вінницької міської ради під назвою «Кельце Кемп для Вінниці, Свентокшиське 2022». В рамках проєкту 188 активістів шкільного життя, дітей соціально вразливих категорій, обдарованих учнів, юних спортсменів відпочили, поспілкувались з польськими однолітками, відвідали історичні місця Свентокшиського воєводства.

З 01 січня 2022 року фінансування закладів професійно-технічної освіти, які розташовані на території міста Вінниця, знову здійснюється з бюджету Вінницької міської територіальної громади.

Мережа професійно-технічної освіти м. Вінниці включає 8 професійно-технічних закладів освіти, а саме: 4 вищих професійно-технічних училища, 1 міжрегіональне вище професійне училище, 3 центри професійно-технічної освіти. У закладах професійно-технічної освіти навчається 4394 учня. Навчальні заклади здійснюють підготовку кваліфікованих робітників для різних галузей економіки.

Центр професійно-технічної освіти №1 отримав перемогу в проєкті від Посольства Фінляндії з впровадження короткострокових курсів ПТО від Німецького товариства міжнародного співробітництва (GIZ) за спеціальностями «Токар» та «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів». Сформовано 6 навчальних груп з кількістю 15 осіб в кожній. Одна група за професією «Токар» та дві групи за професією «Слюсар з ремонту КТЗ» почали навчання з 30 січня 2023 року, такі ж три групи розпочали навчання з 13 лютого 2023 року.

Здійснено поточний ремонт найпростішого укриття у 1 закладі на суму 125,639 тис. грн. Придбано 8 генераторів для 8 ПТНЗ. Витрати бюджетних коштів склали 480,0 тис. грн. Крім того, придбано пальне, мастила, каністри для пального, електричні конвектори, подовжувачі, радіо, засоби гігієни, дезінфікуючі, павербанки, ліхтарі, паперові рушники, мило для облаштування укриттів у 8 закладів на загальну суму 577,316 тис. грн.

Безкоштовним харчуванням забезпечено 127 учнів пільгових категорій. Витрати із бюджету громади склали 1504,665 тис. грн.

На утримання 8 закладів професійної (професійно-технічної) освіти, що розташовані на території м. Вінниця, із бюджету громади у 2022 році загалом спрямовано 217 877,982 тис. грн., в т.ч. на проведення аварійних поточних ремонтів 53,123 тис. грн. Крім того, за рахунок коштів освітньої субвенції в частині видатків на здобуття повної загальної середньої освіти профінансовано 28063,790 тис. грн.

Упродовж року забезпечено діяльність центру професійного розвитку педагогічних працівників. Працівниками установи для педагогічних працівників громади проведено 91 захід, серед яких педагогічні майстерні, семінари, практикуми, вебінари, мотиваційні активи, тренінги, презентації, майстерки.

Цього року вперше під патронатом комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради» відбулось представлення закладів освіти громади на XIII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» та XIV Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті». За результатами рейтингового виставкового конкурсу Центр отримав відзнаку «Лідер інноваційної і наукової діяльності». У тематичних номінаціях XIV Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» закладами освіти здобули здобуто вісім золотих (КЗ «ВПШ №5», КЗ «ВЛ №6», КЗ «ВЛ №8», КЗ «ВЛ №20», КЗ «ВГ №24», КЗ «ВЛ №29», КЗ «ДНЗ №15 ВМР», КЗ «ДНЗ №35 ВМР») та одну срібну медалі (КЗ «ВЛ №4 ім. Д.І.Менделєєва»).

У громаді функціонують два інклюзивно-ресурсних центри. Фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів у 2022 році проведено 5 вебінарів для педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами та онлайн-тренінги в рамках проєкту, реалізованого ЮНІСЕФ «Підтримка освітян, дітей і батьків у підготовці до повернення до школи та створення безпечного навчального середовища в класі в умовах надзвичайної ситуації». Окрім того, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів беруть участь у засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу, які проводяться у закладах дошкільної та загальної середньої освіти.

У травні 2022 року на базі ІРЦ № 2 створено психологічну міні-студію «HAPPY KIDS» в рамках, якої проводяться заняття для дітей внутрішньо переміщених осіб.

На утримання та фінансування інклюзивно-ресурсних центрів у Вінницькій МТГ із бюджету громади у 2022 році використано 494,901 тис. грн. Крім того, за рахунок коштів освітньої субвенції з місцевого бюджету на здійснення переданих видатків у сфері освіти за рахунок коштів освітньої субвенції на оплату праці з нарахуваннями педагогічним працівникам інклюзивно - ресурсних центрів профінансовано 4471,940 тис. грн.

Упродовж року закладами освіти громади продовжено міжнародну співпрацю.

У реалізації міжнародної програми соціально-фінансової освіти дітей дошкільного віку (від 3 до 6 років) «Афлатот» брали участь 24 заклади дошкільної освіти ВМТГ. 2011 дошкільнят (1050 хлопчиків, 961 дівчинка) пройшли навчання за цією програмою.

35 вихованців ЗДО №14 взяли участь у 5-денному навчальному онлайн-тренінгу Міжнародної програми фінансової і соціальної грамотності Aflatoun, який проходив у грудні 2022 року для учасників регіону Європа і Центральна Азія.

14 ЗЗСО та 2 ЗДО продовжили співпрацю з школами міста Кельце. 8 шкіл громади співпрацювали з закладами освіти інших міст та країн (Польщі, Туреччини, Молдови, Литви, Канади, Республіки Корея). Ними реалізовувались спільні проєкти, проведено зустрічі, заходи, навчальні заняття здебільшого в онлайн форматі.

З 7 по 17 жовтня 2022 року за запрошенням міста Цюріх група учнів та вчителів КЗ «ВЛ № 27» в складі 36 осіб перебувала у спортивному таборі в селищі Фіш (Швейцарія) разом з швейцарськими однолітками, де наші учні змогли проявити себе у різних видах діяльності. Кожна активність передбачала спільну командну роботу підлітків з України та Швейцарії.

23 листопада 2022 року в рамках програми «Асоційовані школи ЮНЕСКО» між КЗ «ВЛ № 27» та школою Jeonju Geunyoung Middle School (Республіка Корея) відбулася віртуальна інтеркультурна зустріч, під час якої учні обох шкіл мали нагоду ближче познайомитися з однолітками з іншої країни. Зустріч була широко висвітлена на корейському телебаченні та Facebook-сторінках Національних комісій у справах ЮНЕСКО України та Республіки Корея.

З вересня по листопад минулого року у Вінницькому ліцеї №18 в межах конкурсу міні-грантів від БО «Мережа 100 відсотків життя Рівне», за фінансової підтримки Європейського Союзу реалізовано проєкт «Фарби життя». 95 учнів школи, переважно діти із числа ВПО, відвідали тренінгові заняття з арт-терапії.

Враховуючи прагнення українців остаточно відмежуватися від ворожої мови та удосконалити рівень володіння українською, з ініціативи міського голови департаментом освіти у співпраці з громадською організацією «Навчай українською» у 2022 році започатковано проєкт «Вільна українська» – курси розмовної української мови, метою яких є допомогти всім охочим подолати психологічний бар'єр в опануванні рідної мови. Проєкт охопив близько 400 дітей та дорослих з-поміж внутрішньо переміщених осіб та вінничан. До викладання курсів було залучено близько 100 вчителів-філологів закладів загальної середньої освіти. У 2 етапи протягом 3 місяців відбувалися заняття на базі 13 комунальних закладів міста.

Протягом 2022 року працівниками Департаменту освіти були проведені планові моніторинги:

- ✓ заповнення онлайн системи znz.edu.vn.ua,
- ✓ розміщення наборів даних, які підлягають оприлюдненню закладами освіти на Порталі відкритих даних <https://opendata.gov.ua>,
- ✓ стану заповнення сайтів закладів загальної середньої освіти щодо дотримання вимог ст. 30 Закону України «Про освіту»,
- ✓ моніторинг організації роботи сайтів закладів дошкільної освіти,
- ✓ дотримання вимог щодо порядку зарахування дітей до ЗДО,
- ✓ стану організації роботи чергових ЗДО,
- ✓ стану організації всіх форм індивідуального навчання (педпатронаж, домашня форма, екстернат),
- ✓ щодо дотримання нормативних вимог при зарахуванні до 1-х класів,
- ✓ дотримання вимог щодо порядку формування учнівського контингенту в ЗЗСО,

- ✓ використання закладами загальної середньої освіти платформ для організації освітнього процесу з допомогою технологій дистанційного навчання,
- ✓ аналіз стану реалізації реформи «Нова українська школа» для виявлення тенденцій освітніх змін та подальшого корегування освітньої політики у ЗЗСО ВМТГ,
- ✓ перевірку стану роботи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) у закладах загальної середньої освіти №4,8,15,16, 27, Вінницько-Хутірському ліцеї,
- ✓ щодо підготовленості спортивних споруд до роботи в весняно-літній період,
- ✓ готовності закладів освіти до нового навчального року,
- ✓ кількості дітей з особливими потребами в закладах освіти,
- ✓ моніторинг забезпечення безбар'єрності в закладах освіти,
- ✓ стан дотримання вимог безпечності харчування дітей у ЗДО,
- ✓ щодо організації харчування у закладах загальної середньої освіти Вінницької міської територіальної громади,
- ✓ організації роботи з пожежної безпеки та цивільного захисту в ЗЗСО,
- ✓ щодо дотримання протиепідемічних вимог у закладах загальної середньої освіти Вінницької міської ТГ
- ✓ стану дотримання протиепідемічних вимог у ЗДО в період карантину,
- ✓ реалізації ініціативи «Громада, дружня до дітей та молоді» у 2022 році.

На жаль, всі проєкти та програми галузі освіта, які мали бути реалізовані у 2022 році, зокрема, придбання навчального обладнання, здійснення термомодернізації будівель закладів освіти, будівництва спортивних ядер та майданчиків тощо призупинені.

У нашій громаді зареєстровано майже 12 тис. дітей-переселенців.

Освітняни Вінницької громади з перших днів війни надавали всебічну підтримку та допомогу дітям, постраждалим від збройної агресії російської федерації. Так, у серпні минулого року для майбутніх першокласників та учнів 1-4-х класів дітей з Маріуполя, які втратили можливість навчатися з 24 лютого, було організовано заняття для вивчення пропущеного матеріалу.

У рамках всеукраїнського проєкту ЮНІСЕФ спільно з вінницькими освітянами для 395 учнів 1-4-х класів з числа ВПО та мешканців ВМТГ- дітей з ООП і дітей з вразливих категорій було проведено двотижневий тестово-адаптивний курс навчання з математики та мови на базі 6 шкіл нашої громади.

З березня 2022 року для дітей із сімей ВПО, які проживали у Центрах тимчасового перебування переселенців, проводився Марафон креативного дозвілля, головною метою якого була психологічна підтримка дітей через

залучення їх до занять у творчих і спортивних гуртках, інтерактивних іграх та програмах. Розпочали марафон 3 позашкільні заклади Вінницької громади та кілька громадських організацій. Згодом долучились бібліотеки міста, тренери приватних спортивних секцій, театр ляльок, інші громадські організації. Загалом до марафону долучились 12 громадських організацій та позашкільних закладів, заходами було охоплено близько 500 дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб.

З перших днів війни заклади освіти стали штабами допомоги, а освітяни – волонтерами. Крім виконання своїх безпосередніх посадових обов'язків вони і зараз волонтерять, донатять, плетуть маскувальні сітки, працюють у Центрах розміщення ВПО, розвантажують гуманітарні вантажі та всіма силами допомагають українській армії і людям, постраждалим від воєнних дій.

На базі гуртожитків семи закладів професійно-технічної освіти та в приміщеннях п'яти закладів загальної середньої освіти з перших днів війни було організовано роботу центрів тимчасового розміщення внутрішньо переміщених та евакуйованих осіб, облаштовано 1820 спальних місць, забезпечувались безкоштовним гарячим харчуванням одночасно до 1645 осіб. З 24 лютого до кінця 2022 року через Центри тимчасового перебування ВПО, розміщених на базі закладів освіти, пройшло та отримало допомогу 45 тис. осіб.

З листопада 2022 року на базі 30 шкіл створені та діють «Пункти незламності».

Суттєвими викликами у воєнний час для сфери освіти стали:

- ✓ загроза життю та здоров'ю учасників освітнього процесу;
- ✓ вимушена масштабна міграція населення в межах України та за кордон;
- ✓ загострення проблеми забезпечення доступу до освіти, порушення безперервності освітнього процесу;
- ✓ потреба створення Центрів розміщення ВПО на базі ЗО;
- ✓ пошкодження приміщень закладів освіти.